**PROJET STEM
RUBRIQUE POUR UN MODELE**

Projet : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTIE A - PROJET** | **Excellent 10** | **Bon 9-7** | **Satisfaisant 6-4** | **Pauvre 3-0** |
| **Introduction** | L’introduction est claire sur l’objectif du modèle en tant que son but dans la vie réel, ainsi que sa planification. | L’introduction est assez clair et l’objectif du modèle est présent, mais manque un peu de détails. | L’introduction est présent, mais l’objectif du modèle n’est pas clair et/ou manque de l’information. | L’objectif du modèle est n’est pas présent. Il manque beaucoup d’information.  |
| **Application dans la vie réel/ l’importance de cette technologie** | L’élève démontre très bien l’utilité et l’importance du projet dans la vie réel. Cette technologie est nécessaire et efficace.  | L’élève démontre l’utilité et l’importance du projet dans la vie réel. Son application peut être nécessaire et profitable. | Le modèle démontre certaines utilités dans la vie réelle. L’importance du modèle n’est pas clairement représenter.  | L’utilité et l’importance du modèle n’est pas évident dans ce projet.  |
| **Compréhension Scientifique (information et faits importants)** | Les explications indiquent une compréhension scientifique claire et précise. L’information est donnée sous forme de faits. | Les explications indiquent une compréhension scientifique assez claire. L’information est donnée sous forme de qq faits. | L’élève manque un peu de recherche et des faits importants afin de bien démontrer sa compréhension scientifique.  | Les explications démontrent que l’élève ne comprend pas bien les principales scientifiques de son modèle. Il manque des faits importants. |
| **Apparence** | L’apparence du projet se distingue des autres et démontre beaucoup d’effort. | L’apparence du projet est esthétique et démontre de l’effort.  | L’apparence du projet est assez propre, mais il manque des détails dans le modèle. | L’apparence du projet ne démontre pas beaucoup d’effort. Ce n’est pas très propre et il manque des détails importants.  |
| **Créativité** | Le modèle inclus des matériels distinguent et originales. Les matériaux démontrent son imagination. | Certains aspects du modèle est original. La créativité est présente, mais moyen.  | Le modèle est simple avec un peu d’imagination et créativité. Il utilise de matériaux communs. | Le modèle est simple avec très peu d’imagination et créativité. |
| **Détails** | Les détails sont clairs et très bien représenté -à l’échelle | Une attention est faite sur certains détails du modèle. | Le modèle n’est pas trop à l’échelle et manque des détails. | Peu d’attention est faite sur les détails du modèle. |
| **Conclusion** | L’élève inclut une conclusion clairement détailler et baser sur la recherche et l’objectif. | L’élève inclus une conclusion assez clair et baser sur la recherche et l’objectif. | L’élève inclus une conclusion avec certaines références à de la recherche.  | L’élève n’indique pas l’objectif du projet et ne fait pas de référence a de la recherche. |

**Total pour la partie A – Projet : /70**