**PROJET STEM  
RUBRIQUE POUR EXPERIENCE**

Projet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTIE A - PROJET** | **Excellent 10** | **Bon 9-7** | **Satisfaisant 6-4** | **Pauvre 3-0** |
| **Introduction** | L’introduction capture l’intérêt et est clair. La question et l’hypothèse est inclut. | L’introduction est assez claire. La question et l’hypothèse est présent. | L’introduction est présente, mais il manque du background sur l’expérience. | L’introduction manque beaucoup d’information. Ce n’est pas clair ce qui est l’expérience. |
| **Matériel et Procédure** | Une liste complète de matériel est écrite, ainsi que toutes les étapes de la procédure. | Une liste de matériel est écrite, ainsi que la plupart des étapes de la procédure. | Une liste de matériel est partiellement écrite, ainsi que certaines étapes de la procédure. | Il manque des matériaux, ainsi que plusieurs étapes de la procédure. |
| **Application dans la vie réel/ l’importance de cette technologie** | L’élève démontre très bien l’utilité et l’importance du projet dans la vie réel. Cette technologie est nécessaire et efficace. | L’élève démontre l’utilité et l’importance du projet dans la vie réel. Son application peut être nécessaire et profitable. | Le modèle démontre certaines utilités dans la vie réelle. L’importance du modèle n’est pas clairement représenter. | L’utilité et l’importance du modèle n’est pas évident dans ce projet. |
| **Compréhension Scientifique  (information et faits importants)** | Les explications indiquent une compréhension scientifique claire et précise. L’information est donnée sous forme de faits. | Les explications indiquent une compréhension scientifique assez claire. L’information est donnée sous forme de qq faits. | L’élève manque un peu de recherche et des faits importants afin de bien démontrer sa compréhension scientifique. | Les explications démontrent que l’élève ne comprend pas bien les principales scientifiques de son modèle. Il manque des faits importants. |
| **Observation et Résultat** | La collecte de donnée est présente et très bien organiser sous forme de tableau et/ou graphique. Les résultats démontrent une analyse profonde. | La collecte de donnée est présente et assez bien organiser. Les résultats démontrent un peu de penser critique. | La collecte de donnée manque de l’information. Un tableau et/ou graphique n’est pas présent. Les résultats sont moyens. | Il manque beaucoup de donnée. Ce n’est pas clair ce qui est la variable et comment les données sont reliées aux résultats. |
| **Conclusion** | L’élève inclut une conclusion clairement détailler et baser sur la recherche et l’objectif. | L’élève inclus une conclusion assez clair et baser sur la recherche et l’objectif. | L’élève inclus une conclusion avec certaines références à de la recherche. | L’élève n’indique pas l’objectif du projet et ne fait pas de référence a de la recherche. |
| **Créativité** | Le modèle inclus des matériels distinguent et originales. Les matériaux démontrent son imagination. | Certains aspects du modèle est original. La créativité est présente, mais moyen. | Le modèle est simple avec un peu d’imagination et créativité. Il utilise de matériaux communs. | Le modèle est simple avec très peu d’imagination et créativité. |

**Total pour la partie A – Projet : /70**